

APA 양식에 따른 참고문헌 기술 요령

한국교원대학교 수학교육과

American Psychological Association(APA)은 원고의 내용과 조직, 생각의 표현, APA 편집 양식, 원고 준비와 초고, 원고 승인 및 발간 등 논문의 준비부터 출판에 이르기까지의 제반 요령에 관한 안내 책자를 발간해 왔다. 본 글은 이 중 참고문헌을 기술하는 방법에 한정하며, 수학교육 관련 논문에서 많이 쓰이는 양식 중심으로 정리하였다. 여기에 없는 내용은 APA에서 출간한 *Publication manual of the American Psychological Association*을 참조할 수 있다.

참고로 한글 참고문헌의 경우는 수학교육 관련 학회지마다 다르게 편집하기 때문에 특정 학회의 것을 사용하기보다는 APA양식에 준해서 적용하였다. 다음은 대학원생들의 편의를 돕기 위해서 많이 쓰이는 경우에 대한 예를 제시한 것이다.

※ APA 참고문헌 양식은 '들여쓰기'를 원칙으로 하지만 대부분의 우리나라 수학교육 학술지가 '내어쓰기'를 하고 있는 점을 감안하여 여기서도 '내어쓰기'로 하였다.

I. 한글 참고문헌

[저널/학회지]

신현용(2003). 교사 양성대학 수학교육과 교육과정 및 교수-학습 방법 개발에 관한 연구. 수학교육, 42(4), 431-452.

김지혜, 김원경(2009). Clairaut의 <기하학 원론>에 근거한 닳음 학습 자료를 적용한 수업에서 나타나는 학습 과정의 특징. 청람수학교육연구, 1(1), 1-38.

※ 논문 제목이 아니라 논문이 실린 저널명과 권에 밑줄을 긋는다.

※ 저자는 기본적으로 6명까지는 적고 그 이후는 '~ 외'로 적는다.

[책]

황혜정, 나귀수, 최승현, 박경미, 임재훈, 서동엽(2001). 수학교육학신론. 서울: 문음사.

※ 책 제목에 밑줄을 긋는다.

[역서]

National Council of Teachers of Mathematics (2000). *Principle and standards for school mathematics*. Reston, VA: Author. 류희찬, 조완영, 이경화, 나귀수, 김남균, 방정숙 공역(2007). 학교수학을 위한 원리와 기준. 서울: 경문사.

※ 원서의 제목은 이탤릭체, 역서의 제목은 밑줄

[기관]

교육과학기술부(2011). 수학과 교육과정(교육과학기술부 고시 제 2011-361호 [별책8]).

교육과학기술부(2011). 수학 지도서 6-1. 서울: 두산동아.

[학위논문]

최지영(2011). 초등학교에서의 대수적 추론 능력 향상을 위한 교수-학습 방향 탐색. 한국교원대학교 박사학위논문.

※ 학위논문 제목에 밑줄을 긋는다.

[보고서]

김도한, 박혜숙, 이재학, 김홍중, 백석윤, 박경미 외 13인(2009). 창의 중심의 미래형 수학과 교육과정 모형 연구. 서울: 한국과학창의재단.

II. 영어 참고문헌

[Periodicals]

1. Journal article, one author, journal paginated by issue

Arcavi, A. (2003). The role of visual representations in the learning of mathematics. *Educational Studies in Mathematics*, 52(3), 215-241.

※ 저널명과 권만 이탤릭체(또는 밑줄)로 제시한다.

※ 저널 제목은 그대로(첫 글자 모두 대문자), 논문 제목은 첫 글자만 대문자로

2. Journal article, two authors

Ball, D. L., & Forzani, F. M. (2009). The work of teaching and the challenge of teacher education. *Journal of Teacher Education*, 60, 497-511.

3. Journal article, multiple authors

Carpener, T. P., Fennema, E., Peterson, P. L., Chiang, C-P, & Loef, M. (1989). Using knowledge of childrens mathematics thinking in classroom teaching: An experimental study. *American Educational Research Journal*, 26, 499-532.

※ 주의: 저자가 6명 이상일 때는 본문에서 인용할 때 처음부터 (첫 번째 저자 이름) et al로 제시함.

4. Journal article in press

Kirshner, D. (in press). Exercises, probes, puzzles: A crossdisciplinary typology of school mathematics problems. *Journal of Curriculum Theorizing*.

5. Magazine article

Posner, M. T. (1993, October 29). Seeing the mind. *Science*, 262, 673-674.

6. Newsletter article

Brown, L. S. (1993, Spring). Antidomination training as a central component of diversity in clinical psychology education. *The Clinical Psychologist*, 46, 83-87.

7. Entire issue of a journal

Schmittau, J., & Taylor, L. (Eds.). (1993). *Focus on Learning Problems in Mathematics*, 15(3).

8. Periodical published annually

Fiske, S. T. (1993). Social cognition and social perception. *Annual Review of Psychology*, 44, 155-194.

9. Citation of a work discussed in a secondary source (Simon & Blume의 글에서 인용된 Hanna의 연구)

Simon, M. A., & Blume, G. W. (1996). Justification in the mathematics classroom: A study of prospective elementary teachers. *Journal of Mathematical Behavior*, 15, 3-31.

※ 주의: 참고문헌 리스트에서는 secondary source를 제시하고 본문 내용에서는 원래 저자의 연구를 명명하고 secondary source를 다음과 같이 적는다.

Hanna의 연구 (Simon & Blume, 1996에서 인용)

[Books & Book Chapters]

10. Book, ninth edition

Reys, R., Lindquist, M. M., Lambdin, D. V., & Smith, N. L. (2009). *Helping children learn mathematics* (9th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

11. Book, group author as publisher

National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: Author.

12. Edited book

Cobb, P., & Bauersfeld, H. (Eds.). (1995). *The emergence of mathematical meaning: Interaction in classroom cultures*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

13. Book, revised edition

Rosenthal, R. (1987). *Meta-analytic procedures for social research* (Rev. ed.). Newbury Park, CA: Sage.

14. Book, no author or editor

Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.). (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.

15. English translation of a book

Laplace, P. S. (1951). *A philosophical essay on probabilities* (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York: Dover. (Original work published 1814)

16. Article or chapter in an edited book, two editors

Lampert, M., Rittenhouse, P., & Crumbaugh, C. (1996). Agreeing to disagree: Developing sociable mathematical discourse. In D. R. Olson, & N. Torrance (Eds.), *The handbook of education and human development* (pp. 731-763). Cambridge, MA: Blackwell.

17. Chapter in a volume in a series

Maccoby, E. E., & Martin, J. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. In P. H. Mussen (Series Ed.) & E. M. Hetherington (Vol. Ed.), *Handbook of child psychology: Vol. 4. Socialization, personality, and social*

development (4th ed., pp. 1-101). New York: Wiley.

※ 주의: series editor를 먼저 제시하고 volume editor를 나중에 제시한다.

18. English translation of an article or chapter in an edited book, reprint from another source

Piaget, J. (1988). Extracts from Piaget's theory (G. Gellerier & J. Langer, Trans.). In K. Richardson & S. Sheldon (Eds.), *Cognitive development to adolescence: A reader* (pp.3-18). Hillsdale, NJ: Erlbaum. (Reprinted from *Manual of child psychology*, pp. 703-732, by P. H. Mussen, Ed., 1970, New York: Wiley).

[Proceedings of Meetings and Symposia]

19. Published proceedings, published contribution to a symposium, article or chapter in an edited book

Rasmussen, C. L., & Yackel, E. (1999). Normative understandings regarding explanation: A study of one differential equations classroom community. In H. Fernando & S. Manual (Eds.), *Proceedings of the Twenty First Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (pp. 239-244). Columbus, OH: ERIC Clearinghouse for Science, Mathematics, and Environmental Education.

20. Unpublished paper presented at a meeting

Pang, J.S. (2000, April). *Challenges in implementing reform ideals: Insights from South Korean and the U.S. elementary mathematics classrooms*. Paper presented at the annual meeting of the National Council of Teachers of Mathematics. Chicago, IL.

21. Poster session.

Sibbett, J. (2001, April). *Case study analysis: A means to reflection*. Poster session presented at the annual meeting of American Educational Research Association. Seattle, CA.

[Others]

22. Technical and Reserach Reports: Reprot available from the ERIC (Educational Resources Information Center)

Mead, J. V. (1992). Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them (Report No. NCRTL-RR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 346 082)

※ 주의: 문헌 마지막에 괄호를 넣어 ERIC number를 제시한다.

23. Doctoral Dissertations and Master's Theses: Unpublished doctoral dissertation

McClain, K. J. (1995). *The teacher's proactive role in supporting students' mathematical growth*. Unpublished doctoral dissertation, Vanderbilt University, Nashville, TN.

24. Unpublished Work and Publications of Lintied Circulation: Unpublished manuscript not submitted for publication

McClain, K., & Cobb. P. (1997). *An analysis of the teacher's role in guiding the evolution of sociomathematical norms*. Unpublished paper.

25. Reviews: Review of a book

Bredo, E., & McDermott, R. P. (1992, June-July). Teaching, relating, and learning [Review of the book *The construction zone and Rousing minds to life*]. *Educational Researcher*, 21(5), 31-35.